



REUNIÃO CME – MAUÁ - 28/09/2022

Aos vinte e oito dias do mês de setembro de 2022, através do link <http://meet.google.com/uid-xd-fi-zsx>, ocorreu a reunião ordinária do Conselho Municipal de Mauá com a presença dos seguintes conselheiros e conselheiras: Maria Cristina, Maurício, Filomena, Lucas, Genirce, Sandra, Claudinei e Luiz e com a seguinte pauta: 1. Autorização de funcionamento da Escola de Educação Infantil Tia Cássia; 2. Educação Especial. Justificou ausência: Rosana. O presidente do CME, Professor Maurício inicia os trabalhos de hoje, agradecendo a presença de todos e todos, e passa para o primeiro ponto da pauta, que é a autorização de funcionamento provisório da Escola de Educação Tia Cássia. Cristina explica que a demanda veio através do Jurídico da Secretaria de Educação, e que todos os documentos foram verificados pela Divisão de Escolas Particulares da Secretaria de Educação, que supervisionou as instalações e examinou a documentação e que este estão de acordo com a Resolução SE nº 22 de 06 de julho de 2020, homologou a Indicação CME/Mauá nº 21 de 17 de junho de 2020 e Deliberação CME/Mauá nº 21 de 17 de junho de 2020, que dispõe sobre as normas para Abertura, Autorização, Funcionamento e Supervisão das escolas públicas da Rede Municipal de Ensino de Mauá e dá outras providências. O relatório da equipe é favorável à expedição da autorização e é explicado aos conselheiros e às conselheiras que a escola existe há anos e que neste momento está mudando de CNPJ. Os documentos estão em acordo com o exigido e o Conselho Municipal de Educação ratifica o exposto pela equipe da Secretaria e, em consenso, aprova o parecer pela autorização provisória da “Escola de Educação Infantil TC Eireli”, CNPJ nº 36.455.113/0001-29. Logo em seguida, Marilene e Cidinha, responsáveis pela Divisão de Educação Especial da Secretaria de Educação, fazem uso da palavra e passam a explicar sobre o trabalho que vem sendo desenvolvido na rede municipal. A Prefeitura do Município de Mauá, por meio da Secretaria de Educação, oferece o Atendimento Educacional Especializado – AEE aos alunos com deficiência da rede municipal por meio das salas de recursos multifuncionais, hoje instaladas em 15 escolas. A rede é composta por 44 escolas, sendo 42 de Educação Infantil, 01 de Ensino Fundamental e 01 de Educação de Jovens e Adultos, também conta com 04 escolas conveniadas de Educação Infantil. A política de educação inclusiva requer uma rede de apoio de profissionais e professores especializados, para atendimento aos alunos com deficiência, a fim de desenvolver com qualidade o processo de inclusão. Atualmente são atendidos 458 alunos(as) com deficiências, porém há um grande número de crianças que estão em processo de investigação. A maior demanda é de alunos com Transtorno do Espectro Autista - TEA, um total de 349 alunos com laudos confirmados. O trabalho realizado junto aos alunos(as) com deficiência é ofertado de três modos: 1. Sistema Colaborativo – o professor de AEE, a partir do planejamento em conjunto com o professor da sala regular, organiza atividades e adaptações curriculares necessárias para que a criança com deficiência participe das atividades propostas junto com os demais colegas. 2. Sistema de Itinerância - o professor de AEE orienta o professor da sala regular, auxiliando-o em seu planejamento de forma que o aluno com deficiência faça parte do processo; 3. Sistema de Contraturno - o serviço de AEE é realizado nas salas de recursos multifuncionais no turno inverso da escolarização, não substituindo a frequência do aluno(a) nas classes comuns. Esse atendimento está sendo retomado em agosto, somente com os alunos diagnosticados com TEA que são o nosso maior público de ensino e aprendizagem



com os outros alunos. A estrutura conta com: 1 Diretora; 1 Coordenadora Pedagógico; 8 Instrutores de Libras; 2 tradutores e intérpretes de Libras; Equipe de Apoio: 01 fisioterapeuta – 20h; 01 psicóloga – 30h; 03 fonoaudiólogas – 20h. Professores Formadores - 05 profissionais de áreas específicas, com carga horária de 25h, lotadas na Divisão de Educação Especial; 01 professor especialista em TEA; 01 professor especialista em Deficiência Auditiva; 01 professor especialista em Deficiência Intelectual; 01 professor especialista em Deficiência Visual e 01 professor especialista em Altas Habilidades e/ou Superdotação. Professores Formadores: Formação de julho a setembro de 2022, em 14 escolas, 20 encontros com a presença de 512 participantes. Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Atuam diretamente dentro das Unidades Escolares, nas salas com alunos com deficiência. São responsáveis pelo atendimento educacional especializado.(60 professores especialistas). Auxiliar de Apoio à Educação Inclusiva (AAEI). Atuam diretamente com os alunos com deficiência, auxiliando em sua alimentação, higiene e locomoção. Cidinha faz uma análise da situação da divisão em 2020 e atualmente, onde destaca

Situação em 2020	Situação atual 2022
Equipe de professores reduzida 12 professores especialistas efetivos	Concurso público em 2021. 60 professores efetivos. *Aumento de 400%
Formação continuada para a rede deficitária e falta de profissionais	05 professores especialistas formadores efetivados, lotados na divisão de Educação Especial.
21 Vans para transporte escolar	24 Vans para transporte Escolar *Aumento de 14%.
80 vagas no atendimento de Equoterapia	100 vagas no atendimento de Equoterapia *Aumento de 25%.
Auxiliares de Apoio à Educação Inclusiva - quantidade de profissionais insuficiente para a demanda existente nas escolas	0 estagiários de pedagogia para auxiliar os alunos com deficiência na rede. 22 profissionais contratados realocados Chamada de mais 10 estagiários 28/09/2022.
15 Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas que estavam sem uso.	Reorganização das salas. Retomada do contraturno na rede municipal - TEA em agosto.
285 alunos atendidos	458 alunos atendidos. *Aumento de 61%.
Média de 23 alunos/professor	Média de 7,5 aluno/professor

Convênios existentes: APRAESPI - Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com Deficiência de Ribeirão Pires; APASMA - Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá; APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais; Equoterapia - Cidade dos Meninos (Santo André). Observação: Os valores per capita foram reajustados em 2021 e 2022. Projetos para 2023: Polo bilíngue - (discussão e implantação) Público Alvo - Alunos surdos da rede municipal, com disfunções; surdo, cegueira e CODAS; Curso de Braille –



(noturno). Cidinha e Marilene agradecem o espaço e se dizem disponíveis para as dúvidas. Lucas parabeniza o trabalho da equipe de Educação Especial e diz que só quem tem filhos que necessita desses serviços para avaliar como esse trabalho é essencial para a rede. Lucas pergunta como é feito o custeio do transporte de professores que atuam na itinerância? Cidinha explica que, para a equipe técnica há um carro na SE disponível para a Divisão, e que professoras e professores recebem vale-transporte. O serviço é organizado para que o profissional vá até a escola e faça o acompanhamento numa determinada escola, e que dentro do período ele não se desloca para outra unidade. Claudinei relata sobre o trabalho que escreveu junto com o Doutor Mateus para alteração de Lei Orgânica, para que a Secretaria de Educação faça prestação de contas a cada 4 meses. Ele julga que seria importante, pois pode ser um canal de divulgação tanto para o CME quanto para a SE. Que embora ache importante, eles retiraram o projeto, mas diz ser muito importante que essas ações sejam apresentadas na Câmara. A maioria dos vereadores não sabem do trabalho que é desenvolvido. Complementa dizendo que conhece outras regiões que utilizam a Equoterapia, e que é muito importante para o desenvolvimento dos alunos e alunas. Filomena parabeniza a equipe e diz que a Educação Inclusiva é um desafio, pois falta de tudo para garantir a permanência dos alunos, mas que gostou bastante do relato pois percebe-se uma melhora. Questiona: quais são os próximos desafios? E julga que esse aumento no número de alunos com TEA é o maior deles. Cida e Marilene explicam que a demanda de crianças laudadas com TEA tem crescido muito, e muitas crianças de creche com laudo também, e que a maior parte dos alunos no contraturno são alunos com TEA, e o número tende a crescer mais ainda, pois há muitas em observação para possível laudo. Esse número tem crescido muito, por conta dos laudos precoces, o que aumenta o ganho para essas crianças no período de alfabetização. Esclarecem que os alunos sem laudo não podem ir para o sistema, mas que há a colaboração e itinerância no atendimento mesmo sem laudo. No contraturno é exigido o laudo. Lucas coloca duas situações: a primeira que as crianças de 0 a 3 anos não são atendidas com AAEI (Auxiliar de apoio à educação inclusiva) e outra se há a formação para os ADIs, uma vez que são esses que fazem o papel nessa faixa etária? Pergunta: Quando uma criança apresenta sinais de que precisa tratamento especializado, qual é a orientação para as escolas. Cidinha e Marilene dizem que há a formação para todos os profissionais que atuam com as crianças e que o AAEI faz o auxílio das atividades diárias, não pedagógicas, e que este papel é do ADI nas creches. Nas escolas, quando as professoras indicam, as crianças são avaliadas pela equipe de Educação Especial da SE e, se necessário, fazem uma reunião com as famílias para relatarem a observação. Claudinei convida para que a equipe apresente o trabalho na Câmara, pois, muitas vezes, tem dificuldade dele apresentar tudo o que colhe no CME. Filomena sugere que voltemos ao assunto, pois é muito importante e considera um gargalo ainda. O departamento de Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Educação será convidado a participar da reunião do dia 26/10/2022, às 19h. Nada mais havendo a ser tratado o Presidente do CME de Mauá, Sr Maurício Leme dá por encerrada a reunião agradecendo a presença de todos e eu, Maria Cristina Morgado Loureiro, secretariei esta reunião e manifesto minha presença de acordo com o print da tela e lista de em anexo.

Lista de presença



28/09/2022

Representantes	Nome	Frequência
Titular	Maria Cristina Morgado Loureiro	P
Titular	Maurício Leme da Silva	P
Suplente	Geraldina Ferreira Canuto	
Suplente	Rita de Cássia Freitas Santos	
Titular	Claudinei Bonaldo	P
Titular	Claudineide S. dos Santos	
Suplente	Paulo Henrique L. Silva	
Suplente	Kelly Cristina A. Santos	
Titular	Genirce de Oliveira Fernandes	P
Titular	Filomena Franco de Oliveira	P
Titular	Nicole Fleury Galetti Galvão Rodrigues	
Titular	Rosana Maciel Bilar	J
Suplente:	Rodrigo Antonio da Rocha	P
Suplente	Raquel Pereira de Carvalho	
Suplente	Gabriela Tavares dos S. Nogueira	
Suplente	Ana Maria Sapanos Lacerda	
Titular	Suellen Apª de Campos	
Titular	Silvana do Nascimento Pereira	
Suplente	Juliana de Moraes dos Santos	
Suplente	Eivani Gonçalves da Silva	
Titular	Juscelino Barbosa Alves	
Titular	Tatiara Monique Secundo da Silva	
Suplente	Edilson Soares da Paixão	
Suplente	José Evilânio Alves da Silva	
Titular	Wagner Cipriano de Araújo (APROMAM)	
Titular	Lucas Miranda (SINDSERV)	P
Titular	Luiz Antonio de Paula (UDEMO)	P
Titular	Sandra Regina Chinchio Nascimento (CAPESP)	P
Suplente	Laura Rosa Lins (CASSAP)	
Suplente	Manoel da Paz da Silva (UDEMO)	
Suplente	Alexandra Pechtoll Ferreira (APROMAM)	
Suplente:	Edjane Gomes de Menezes (AFUSE)	



PREFEITURA DE MAUÁ
Secretaria de Educação
Conselho Municipal de Educação
cme@educacao.maua.sp.gov.br

PARECER CME/MAUÁ Nº 04, DE 29 DE SETEMBRO DE 2022

INTERESSADA: Secretaria de Educação – Divisão de Escolas Particulares

ASSUNTO: Autorização de Expedição de Portaria Provisória

UNIDADE ESCOLAR: Escola de Educação Infantil – Tia Cássia

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 9021/2021 (volume 1)

A Divisão de Escolas Particulares da Secretaria de Educação solicita ao Conselho Municipal de Educação que se manifeste, por meio de Parecer, quanto ao funcionamento de Unidade Escolar denominada “Escola de Educação Infantil TC Eireli”, CNPJ nº 36.455.113/0001-29.

Considerando o que consta no Processo Administrativo supracitado, este Conselho se manifesta pela autorização de funcionamento da Unidade Escolar de forma provisória, pelo período de um ano, uma vez que as exigências proferidas por este colegiado por meio da Deliberação nº 16, de 14 de dezembro de 2019 foram cumpridas.

Este é o parecer

Voto dos Conselheiros: Claudinei Bonaldo, Filomena Franco de Oliveira, Genirce Oliveira Fernandes, Lucas Miranda, Luiz Antonio de Paula, Maria Cristina Morgado Loureiro, Maurício Leme da Silva, Rodrigo Antonio da Rocha, Sandra Regina Chinchio Nascimento

Você 19:01

Lucas Miranda, presente

Mari Palata 19:01

Boa Noite! Marilene Palata

Genirce Oliveira Fernandes 19:01

Boa noite!

Genirce de Oliveira Fernandes

Sandra Regina Chinchio Nascimento 19:02

Boa noite !Sandra Regina Chinchio Nascimento

Leme Dias 19:02

Maurício Leme

Maria Cristina Morgado Loureiro 19:02

Olá boa noite!

Maria Cristina Morgado Loureiro presente

Claudinei Bonaldo 19:09

Boa noite, presente

Filomena Franco 19:09

Boa noite

Rodrigo Rocha 19:15

Boa noite

Pode ser sim.

Claudinei Bonaldo 19:18

Sim ok

Rodrigo Rocha 19:19

OK.

Luiz de Paula de Paula 20:55

Luiz de PAULA presente 28/09/22

Sandra Regina Chinchio Nascimento 21:03

Sandra Regina Chinchio Nascimento-presente